

# Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

**Semana de:** Junio 21-25, 2021

**Maestros del salón de clases y número de salón:**

**Aprobación del director o gerente del centro:**

**Reconocimiento de los padres:**

**Fecha:**

**Fecha:**

**Los resultados del aprendizaje:** Los niños continuarán su estudio de las características de los insectos. Esta semana los niños aprenderán sobre las orugas y cómo las orugas se convierten en mariposas.

**Metas de aprendizaje:**

- Comienza a desarrollar y demostrar control sobre algunos de sus sentimientos y comportamientos (autorregulación) (B.3.b)
- Demostrar capacidad para afrontar el estrés (B.3.a)
- Mostrar interés y conciencia de los demás (B.4.a)

<p><b>Salud mental:</b> Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p><b>Unir</b> Canción de la mañana: Buenos días a ti.</p>	<p><b>Calma</b></p>  <p>Invite a los niños a levantar y bajar los brazos con gracia como si volaran como una mariposa. Demuestre tomar una respiración profunda mientras levanta los brazos y exhalar mientras los baja.</p>	<p><b>Conectar</b></p>  <p>Demuestre la rima y haga el papel de la oruga e invite al niño a ser la pared. Señale con qué suavidad arrastra los dedos por el brazo de su compañero.</p> <div data-bbox="877 1154 1585 1414" style="background-color: #e0f2f7; padding: 10px;"> <p><b>La caminata de la oruga</b> La oruga empieza a caminar por el brazo del compañero. <b>Pared:</b> Siento unas cosquillitas, ¿alguien me vino a trepar? <b>Oruga:</b> Soy nada más la oruguita, aprendiendo a caminar.</p> </div>	<p><b>Cometer</b></p>  <p>Discuta usando palabras amables. Dé ejemplos de palabras y frases amables (por favor, gracias, ¿puedo ayudar? Usted puede hacerlo).</p>
--	--	--	---	---

**Oraciones de mensajes matutinos:** 1. Las antenas de la mariposa.



2. La oruga es un insecto.



## Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations
------------------	---	----------------------	--------------------	-----------------------	---

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Mariposa

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



butterfly  
mariposa

**Habilidad de preparación:**  
**Título de la historia:**  
"Los insectos del jardín"



**Consejos para leer en voz alta:**  
Diferentes tonos de voz y expresiones faciales.

**Discusión:**

- ¿Qué ves en la portada del libro?
- ¿Qué tipo de insectos ves en la portada del libro?
- ¿De qué crees que se tratará el libro?

**Metas de aprendizaje:**

Escucha con interés el lenguaje de los demás. Voltea hacia los sonidos o la voz del cuidador y disfruta del canto de un adulto (C.1.a)

**Los resultados del aprendizaje:**

Los niños continuarán su estudio de las características de los insectos. Esta semana los niños aprenderán sobre las orugas y cómo las orugas se convierten en mariposas.

**Materiales:**

1. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado y emocionado)
2. Libro "Los insectos del jardín"

**Procedimientos:**

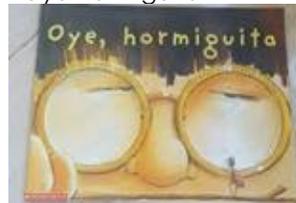
1. Hable con su hijo sobre cómo se siente hoy mostrándole la tarjeta de emoción que eligió, luego pregúntele cómo se siente hoy y muéstrele la tarjeta de emoción que elija el niño.
2. Explique a los niños que es importante no molestar a nuestros insectos y cómo las orugas se convierten en mariposas.

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín: #17 Adhiéranse de la rutina**



**Juego Familiar:**  
"Oye hormiguita"



**Materiales:**

El cuento "Oye hormiguita"  
<https://youtu.be/Vw2JHeKQkHE>

**Procedimiento:**

Anime al niño a interactuar con el video mientras la leedora esta leyendo el cuento.

**Canciones infantiles:**

Canción de bichos  
<https://youtu.be/Ohb-PqZO-XU>

**Canción de entrada:**

"El Alfabeto"  
<https://youtu.be/MhYKuKA0aLo>

**Canción de cierre:**

Canción de despedida  
<https://youtu.be/qzbu3FgmEvM>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
La pequeña Oruga hambrienta



**Materiales:**

Link:  
<https://youtu.be/q4SVRx8qjMM>

**Procedimiento:**

Muestre el libro de lectura del enlace y disfrute de la historia de la oruga.

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones**

**Consejo para los padres:**  
A los niños les encanta escuchar una historia una y otra vez.

**Etapa:** Lenguaje / Comunicación 6 meses

- Señala cosas o imágenes cuando se nombran.
  - Conoce los nombres de personas conocidas y partes del cuerpo.
- Adaptación:**  
Invite a los niños a ver las imágenes del libro.

3. Puede utilizar imágenes como ejemplo de orugas y mariposas.
4. Preséntele el libro al niño.
5. Muestre y nombre las partes del libro (portada, contraportada, lomo)
6. Lea el libro al niño.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Nombra algunos insectos que ya conoces?

Durante: ¿En qué se diferencian o se parecen las mariposas y los mosquitos?

Después: ¿Por qué crees que es importante conocer la variedad de insectos?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



# Matemáticas

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Mariposa

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



## Habilidad de preparación:

### **Título de la Actividad:**

Rompecabeza de Mariposa



### **Metas de aprendizaje:**

Reconoce personas, lugares y cosas familiares (D.3.a)

### **Los resultados de aprendizaje:**

Los niños continuarán su estudio de las características de los insectos. Esta semana los niños aprenderán sobre las orugas y cómo las orugas se convierten en mariposas.

### **Materiales:**

1. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado y emocionado)
2. Una foto de mariposa o dibujo.
3. Tijeras
4. Una mesa

### **Procedimientos:**

1. Hable con su hijo sobre cómo se siente hoy mostrándole la tarjeta de emoción que eligió, luego pregúntele cómo se siente hoy y muéstrela la tarjeta de emoción que elija el niño.
2. Elija un lugar donde pueda realizar la actividad.

## Conexión familiar

### **Número de tarjeta o boletín:**

# 17 Adhiéranse a las rutinas



### **Juego familiar:**

"Contando mariposas"



### **Materiales:**

No materiales requeridos

### **Procedimientos:**

Sal a tu patio y trata de encontrar mariposas y cuenta las que haigas encontrado y disfruta de la naturaleza.

## Canciones infantiles:

Mariposita

<https://youtu.be/XIVyaa4KPj0>

### **Canción de entrada:**

"Hola Amigos"

<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

### **Canción de cierre:**

Canción de despedida

<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

## Actividades de enriquecimiento

### **Título de la actividad:**

"La oruga"



### **Materiales:**

- Una hoja de papel
- Pegamento
- Tijeras
- 5 colores de cartulina

### **Procedimiento:**

Recorta 5 círculos y pégalos en una hoja de papel formando una oruga. Después recorta cuadritos de los 5 colores del papel que elijaste. Decóralo como gustes después los papelitos en cuadritos que recortaste anima al niño a que los empareje con el color que corresponda.

## 1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/

1 Adaptaciones Consejo para los padres: Fíjese en lo que les interesa a los niños y siga su ejemplo.

Proporcione actividades que se adapten a una variedad de niveles de habilidad. Etapas: recién nacido

- Aprende cosas mediante el tacto, el oído, la vista y el olfato.
- Comienza a repetir movimientos para ayudar al crecimiento del cerebro y la memoria.

### Adaptación:

Invite a los niños más pequeños a nombrar simplemente los insectos.

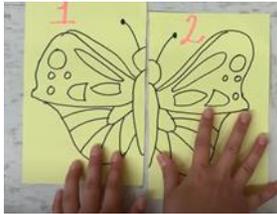
3. Explique a los niños la importancia de no molestar a nuestros insectos y cómo las orugas se convierten en mariposas.
4. Puede utilizar imágenes como ejemplo de orugas y mariposas.
5. Encuentra un lugar donde vas a realizar la actividad. recorta la mariposa a la mitad la que tengas ya sea en dibujo o foto.
6. Después colócala en la mesa y anima al niño a que las junte para formar de nuevo la mariposa.
7. Repite esto hasta que veas que él o ella ya no necesite de tu ayuda.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Cómo puedes decir la diferencia entre la mariposa y la oruga?

Durante: ¿Dime cómo dibujarás tu mariposa?

Después: ¿Cuéntame de una vez que viste una mariposa o una oruga?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



## Pretender y aprender

<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Oruga Mariposa</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p> 	<p><b>Habilidad de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Convirtiéndose en una mariposa</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b> (A.2.a) Desarrolla el control de los músculos grandes para el movimiento, la navegación y el equilibrio. (A.2.b) Mueve el cuerpo para lograr la meta.</p> <p><b>Los resultados de aprendizaje:</b></p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> #11 Alienten un crecimiento emocional saludable</p> <p><b>Juego familiar:</b> Buscando mariposas</p>  <p><b>Materiales:</b> No materiales requeridos</p> <p><b>Procedimientos:</b> Salgan en familia y busquen mariposas a su alrededor y cuenten</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> Oruga a Mariposa <a href="https://youtu.be/RKUKDIFaR4">https://youtu.be/RKUKDIFaR4</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> Hola Amigos <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoaI">https://youtu.be/bTfPB4RSoaI</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Hasta luego cocodrilo <a href="https://youtu.be/m773NvyWY8">https://youtu.be/m773NvyWY8</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Hacer una oruga</p>  <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pompones de colores</li> <li>• Papel verde</li> <li>• Ojos saltones</li> </ul> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corte un trozo de papel verde en forma de hoja.</li> <li>• Pegue 5 pompones pequeños juntos.</li> </ul>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <p><b>1 consejos para padres sobre bebés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A la edad de 6 meses, su hijo debería poder explorar objetos inspeccionándolos visualmente dándoles vuelta, sintiendo todas las superficies, sacudiéndolos y tirándolos. <p><b>Etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A la edad de 9 meses, el niño debería poder jalar para pararse.</li> </ul> </li></ul>
---	--	--	---	--	--



Esta semana los niños aprenderán sobre las orugas y cómo las orugas se convierten en mariposas.

**Materiales:**

- Tarjetas de emoción
- Funda de almohada extragrande
- Bufandas

**Procedimientos:**

- Pregunte cómo les está yendo a los niños usando tarjetas de emociones.
- Haga que el niño se sujete a las bufandas.
- Dígale al niño que se meta en la funda de almohada.
- Dígale al niño que salga lentamente de la funda de la almohada aleteando las bufandas simulando que son alas.

**Preguntas (Antes, Durante, Después)**

Antes: ¿Por qué crees que la oruga entra en el capullo?

Durante: ¿Qué crees que pasará después cuando la oruga salga del capullo?

Después: ¿De cuántas formas puedes salir del capullo?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:

cuántas pueden encontrar.

- Consigue 2 ojos saltones y pégalos al primer pompón.

1 Adaptaciones:

- Supervise a los niños para asegurarse de que no se encierren en la funda de la almohada.



## Estación de arte/ creatividad

**Maravillosas palabras de la semana:**  
Mariposa

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



butterfly  
mariposa

### Habilidades de preparación:

**Título de la Actividad:**  
Alas de mariposa



**Metas de aprendizaje:**  
(A.3.a.) Desarrolla el control de los músculos pequeños para su manipulación y exploración. Señala algunas cosas que les parecen interesantes.

**Los resultados de aprendizaje:**

### Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín:**  
#21  
Póngale toda su atención.



**Juego familiar:**  
Impresiones de figuras

### Canciones infantiles:

Mariposita  
[https://youtu.be/QRa9On5\\_grA](https://youtu.be/QRa9On5_grA)

### Canción de entrada:

Hola Amigos  
<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

### Canción de cierre:

Canción de despedida  
<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

### Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**  
Pintar con los dedos



### **Materiales:**

1. Papel.
2. Pintura (cualquier color)

### **Procedimiento:**

1. Invite al niño a hacer diseños y marcas con sus manos en pintura con los dedos colocados

### 1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

Sugerencias para los padres: los niños sienten curiosidad por los errores por naturaleza, pero sus investigaciones pueden ser limitadas y poco frecuentes.  
Etapa: explora cosas de diferentes formas, como sacudir, golpear, lanzar.  
Adaptación:  
Ayude al niño

El niño aprenderá sobre orugas y mariposas.

**Materiales:**

1. Colorante de alimentos
2. Filtros de café
3. Gotero
4. Horquillas de ropa
5. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado, emocionado)

**Procedimientos:**

1. Pregunte a los niños ¿Cómo se sienten hoy?
2. Introduzca los colorantes alimentarios y los filtros de café y anime al niño a participar en la actividad utilizando los sentidos del tacto y la vista (mano sobre mano para niños un poco más pequeños).
3. Repase los colores a través de la actividad de colorantes alimentarios.
4. Invite al niño a usar el gotero para colocar el colorante en el filtro de café para hacer las "alas de mariposa".
5. Señale cómo se extendió el color por el filtro.
6. Cuando los filtros estén secos, enróllelos en una horquilla de ropa para crear una mariposa.
7. Explique a los niños mayores que la difusión de colores es un ejemplo de absorción.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Cuéntame de tu mariposa favorita?

Durante: ¿Qué más podríamos usar?

Después: ¿Qué usamos para realizar la actividad?



**Materiales:**

- Horquillas
- Esponjas recortadas en diferentes formas

**Procedimientos:**

1. Corte las esponjas en varias formas.
2. Coloque una pinza para ropa en cada forma de esponja para usarla como asa.
3. Vierta una pequeña cantidad de ténpera o pintura para carteles en una bandeja.
4. Modele cómo hacer impresiones de esponja sosteniendo el mango de la pinza, sumergiendo la esponja en la pintura y presionando la esponja en la hoja de papel.
5. Anime al niño a hacer impresiones de esponja.

directamente en una hoja de papel.  
2. Discuta el color de la pintura y cómo se siente en su mano.  
3. Discuta el diseño que hizo el niño.  
4. Tenga una tina con agua tibia y jabón y toallas de papel listas para una limpieza rápida.

cuando use el gotero para poner colorantes en los filtros de café.

	<p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	--	--	--	--	--

Estructuras de construcción STEAM					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Mariposa</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p>	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> "Orugas a Mariposas"</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b></p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> #39</p>  <p><b>Juego familiar:</b> "Mariposa en rollo de papel"</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> "Vuelen Vuelen Mariposas" <a href="https://youtu.be/5xo_bBAuBFQ">https://youtu.be/5xo_bBAuBFQ</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> "Hola Amigo" <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoaI">https://youtu.be/bTfPB4RSoaI</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> "Cubo de Texturas"</p>  <p><b>Materiales:</b> 1. Caja de pañuelos</p>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b> <u>Consejos para los padres:</u> Muestra curiosidad por las cosas y trata de conseguir las cosas que están fuera de su alcance. <u>Etapa:</u> Niños miran alrededor de cosas cercanas.</p>



butterfly  
mariposa

Utiliza los sentidos para investigar el entorno y descubrir que hacen los objetos y las personas, como funcionan las cosas y como pueden hacer que las cosas sucedan. (D.1.b.)

**Los resultados de aprendizaje:**

El niño aprendera sobre las orugas y como las orugas se convierten en mariposas.

**Materiales:**

1. Tarjeta emocional: (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado)
2. Foto de un huevo, oruga, capullo, mariposa

**Procedimientos:**

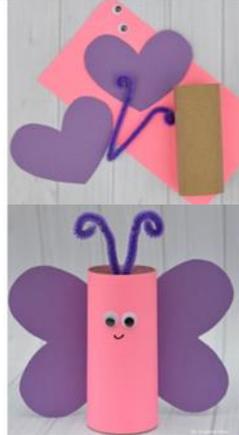
1. Pregúntele al niño como se siente hoy (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado)
2. Presentar a los niños el insecto de la semana "Mariposa". (El maestro mostrara una foto del insecto)
3. Anime a los niños a organizar las imágenes en la secuencia correcta. (Huevo, Oruga, Capullo, Mariposa)
4. Discuta las etapas con los niños. (Come, gira, somnoliento, vuela como una mariposa)
5. Invite a los niños a que le cuenten lo que sucede en cada etapa.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Qué paso primer, después y al último con la mariposa?

Durante: ¿Qué piensas que pasara después de que la mariposa vuele?

Después: Dime sobre una vez que viste una mariposa.



**Materiales:**

1. Rollo de papel higiénico vacío
2. Limpiapipas
3. Ojos saltones
4. Marcador negro
5. Papel de construcción
6. Pegamento o cinta

**Procedimiento:**

1. Corte un trozo de papel para que se ajuste al rollo de papel higiénico
2. Envuelva trozos de papel alrededor del papel higiénico y asegúrelo con cinta o pegamento (también puede pintar el papel higiénico en lugar de usar papel)
3. Corta dos colas pequeñas para las alas
4. Pegue los dos oídos juntos en la parte inferior de cada uno.

"Canción de despedida"  
<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

2. Materiales texturizados (Trozo de tela, papel de ija, plástico de burbujas, piel sintética)

3. Pegamento o cinta

**Procedimiento:**

1. Crea un cubo de textura
2. Coloque los materiales texturizados en cuadrados (del tamaño de la caja de pañuelos)
3. Pegue un cuadrado de textura diferente a cada lado
4. Invita a tu pequeño a tocar y jugar con el cubo

Adaptación: Ayude a los niños a organizar las etapas de la mariposa en el orden correcto.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Desarrollo socioemocional					
<b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Mariposa	<b>Habilidades de preparación:</b> <b>Título de la Actividad:</b> Besos de Mariposa	<b>Conexión familiar</b> <b>Número de tarjeta o boletín:</b> 11	<b>Canciones infantiles:</b> Emociones Estados de Ánimo Para Niños <a href="https://youtu.be/Tbs5LczypEA">https://youtu.be/Tbs5LczypEA</a> <b>Canción de entrada:</b>	<b>Actividades de enriquecimiento</b> <b>Título de la actividad:</b> Capullo	<b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b> <b>Consejo para padres:</b> Puede ayudar a los niños pequeños a

Mejorar el idioma:  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



**Metas de aprendizaje:**

A.1. D. Comienza a demostrar hábitos saludables y seguros

**Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana los niños aprenderán sobre las orugas y cómo se convierten en mariposas.

**Materiales:**

1. Tarjetas de emoción (feliz, triste, enojado, emocionado)
2. Rima

*Un beso de mariposa en la nariz te dejare.*

*Y otro beso en la oreja yo*

*También te dejare*

*Y otro beso en la rodilla yo dejare para ti.*

*¿No hay besos de mariposa que me quieras dar a mí?*

**Procedimientos:**

1. Antes de comenzar la actividad, hable con su hijo sobre cómo se siente hoy utilizando las tarjetas de emociones y elija la que se siente, luego pregúntele a su hijo cómo se siente.
2. Enseñe a los niños cómo dar besos de mariposa.
3. Utilice la rima como guía.
4. Imprima o escriba esta rima.

*Un beso de mariposa en la nariz te dejare.*

*Y otro beso en la oreja yo*

*También te dejare*

*Y otro beso en la rodilla yo dejare para ti.*

*¿No hay besos de mariposa que me quieras dar a mí?*



**Juego familiar:**

¿Cómo te sientes hoy?



**Materiales:**

Tarjetas de emociones

**Procedimientos:**

Hable con su hijo sobre cómo se siente hoy utilizando las tarjetas de emociones y elija la que se siente, luego pregúntele a su hijo cómo se siente.

Hola Amigo

<https://youtu.be/bTfPB4RSOal>

**Canción de cierre:**

Hasta Luego Cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>



**Materiales:**

1. Papel higiénico

**Procedimiento:**

Invite a los más pequeños a usar papel higiénico para envolverlo en un capullo.

*Adaptación:* Invite a los niños más pequeños a envolver solo sus brazos alrededor de usted o de ellos mismos.

aprender a reconocer las señales sociales llamando la atención de los herederos sobre el lenguaje corporal y las expresiones faciales de los demás.

Etapa: Tiene juguetes favoritos

Adaptación especial:

Recuérdale a su hijo a diario que es amado por usted y por los que lo rodean.

	<p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <u>Antes:</u> ¿Cuéntame de una vez que viste una mariposa?  <u>Durante:</u> ¿Puedes darme un ejemplo cuando tu mamá o tu papá te abrazaron?  <u>Después:</u> ¿Cuéntame de una vez que alguien te dio un abrazo?  <b>Video de YouTube en inglés:</b>    <b>Video de YouTube en español:</b>  </p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Desarrollo físico</b>					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Mariposa</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p>	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> " Mariposa"</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b> Desarrolla el control de los músculos grandes para el movimiento, la navegación y el</p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> #17 Adhiéranse a la rutina</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> "Mariposita" <a href="https://youtu.be/QRa9On5_grA">https://youtu.be/QRa9On5_grA</a>  <b>Canción de entrada:</b> Hola Amigos" <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoal">https://youtu.be/bTfPB4RSoal</a>  <b>Canción de cierre:</b> Canción de despedida</p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> "Alas de mariposa"</p>  <p><b>Materiales:</b> 1. Cartulina 2. Tijeras</p>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b>  <b>Consejos para padres:</b> La música instrumental permite a los niños prestar atención a la melodía y el ritmo de la música sin distraerse con la letra.</p>



equilibrio. Gira la cabeza de un lado a otro, levanta la cabeza y el cuerpo contra las sacudidas de la gravedad o mueve brazos y piernas (A.2.a)

**Los resultados de aprendizaje:**

Los niños continuarán su estudio de las características de los insectos. Esta semana los niños aprenderán sobre las orugas y cómo las orugas se convierten en mariposas.

**Materiales:**

1. Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado y emocionado)
2. Lápiz
3. Cosas para decorarlo como crayones, rotuladores, pegatinas.
4. Limpiapipas (antenas)
5. Pegamento o cinta
6. Un palito de paleta.

**Procedimientos:**

1. Pregúntele al niño cómo se siente hoy. (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado).
2. Explique a los niños la importancia de no molestar a nuestros insectos y cómo las orugas se convierten en mariposas.
3. Puede utilizar imágenes como ejemplo de orugas y mariposas.
4. Encuentra un lugar donde vas a realizar la actividad.
5. A continuación, doble un trozo de cartulina de colores a lo largo
6. Trate de dibujar media mariposa en el papel que dobló por la mitad.
7. Después de haberlo dibujado, recórtelo y anime al niño a que lo decore como más le guste.
8. Pon las antenas y pégalas a la mariposa usando pegamento o cinta, luego coloca el palito de paleta en medio de las alas y veras la mariposa.



**Juego familiar:**

“Ejercicio de yoga en forma de mariposa”



**Materiales:**

No materiales requeridos

**Procedimientos:**

Anime a su pequeño a imitarla la posición que esta haciendo usted. Explique que esta posición se llama mariposa. Y también que yoga es una forma de ejercitar nuestro cuerpo, nuestra respiración y nuestra mente al mismo tiempo.

<https://youtu.be/azbu3EgmEvM>

3. Soga
4. Pintura
5. Marcadores o colores, calcomanías o cualquiera de tu elección para decorar la mariposa.

**Procedimiento:**

Dibuja el contorno de las alas de una mariposa en una cartulina grande. Usa unas tijeras para cortar las alas de la mariposa. Corta cuatro agujeros de 1 centímetro (0,39 pulgadas) en el medio de las alas de la mariposa. Estos agujeros le permiten sujetar las correas a las alas de mariposa. Anime al niño a pintar la mariposa y use su imaginación. Pase las puntas de una cuerda de 2 m (79 pulgadas) a través de los 2 orificios superiores. Empuje las puntas hacia el lado que mira hacia adelante a través de los orificios inferiores. Meta las puntas de la cuerda debajo del lazo superior de la cuerda. Al terminar saca a tu pequeño para que disfrute de la naturaleza como una mariposa.

**Etapas:** recién nacido

- Aprende cosas mediante el tacto, el oído, la vista y el olfato.
  - Comienza a repetir movimientos para ayudar al crecimiento del cerebro y la memoria.
- Adaptación:**  
Anime al pequeño a hacer rebotar la marioneta en sus piernas,

9. Mientras lee el poema, anime al niño a mover su títere.

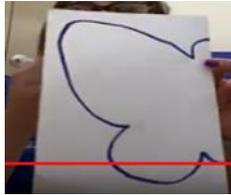
La metamorfosis   
Soy un huevo. Soy un huevo. (movocarse en posición fetal)  
Soy un huevo, huevo, huevo. (abirse y retorcese sobre el piso)  
Soy una lombriz  
soy una lombriz muy torcida. (movocarse otra vez cubriese la cara)  
Soy un capullo,  
un redondo y sedoso capullo. (girarse y volar)  
Yo soy una mariposa,  
¡una grandiosa y gloriosa mariposa!

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

Antes: ¿Cómo puedes decirme la diferencia entre la mariposa y la oruga?

Durante: ¿Qué artículos usaste para hacer tu mariposa?

Después: Cuéntame de un momento en el que viste un insecto volando hacia ti.



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



# Música y Movimiento

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Oruga

**Mejorar el idioma:**  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



## Habilidades de preparación:

**Título de la Actividad:**  
Orugas hambrientas



## Metas de aprendizaje:

(A.2.b.) Mueve el cuerpo para lograr la meta. Se mueve de una posición a otra mientras coordina el movimiento del cuerpo.

**Los resultados de aprendizaje:**  
Los niños continuarán su estudio de las características de los insectos. Esta semana los niños aprenderán sobre las orugas y cómo las orugas se convierten en mariposas.

## Materiales:

- tarjetas de emociones
- Enlace de YouTube "Bicho-Rock"
- <https://youtu.be/jvLA5BQum4Q>

## Procedimientos:

- Pregúntele a su hijo cómo se siente en ese momento (feliz, triste, emocionado o enojado)
- Muéstrelle al niño qué tarjeta de emoción se ajusta a lo que está sintiendo
- Estaremos bailando con la canción.
- Anime al niño a cantar y bailar junto con el video de YouTube.

## Preguntas (Antes, Durante, Después):

**Antes:** Descríbeme lo que sabes sobre las orugas.

## Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín:** #11



## Juego familiar:

¡Hágalo usted mismo Orugas!



## Materiales:

- Pintura roja
- Pintura verde
- Cartón de huevos
- Pincel

## Procedimientos:

- Mientras está lejos de su hijo, corte una tira del cartón de huevos.
- Anime a su hijo a pintar su oruga de la forma que quiera.

## Canciones infantiles:

"Orugas Hambrientas"

<https://youtu.be/rv1pPXNI6bq>

## Canción de entrada:

"Hola Amigo"

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

## Canción de cierre:

"Hasta Luego Cocodrilo"

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8m>

## Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**

¡Tiempo de leer!



## Materiales:

- Libro "La oruga muy hambrienta"

## Procedimiento:

- Siéntese en la zona tranquila favorita de su hijo.
- Lea el libro "La oruga muy hambrienta" a su hijo.

## 1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa / 1 Adaptaciones

**Consejo para padres:**

Los niños sienten curiosidad por los errores por naturaleza, pero sus investigaciones pueden ser de alcance limitado y poco frecuentes. Cuando los niños tengan la oportunidad de observar insectos, dirija su aprendizaje y observaciones haciendo preguntas que les hagan pensar en lo que están viendo.

## Etapas:

El niño usa la información de percepción para dirigir sus propias acciones, experiencias e interacciones.

## Adaptación:

Si nota que su hijo muestra signos de no querer seguir el video, simplemente póngale la canción a su hijo y pídale que escuche la canción en su lugar.

Durante: ¿Qué movimiento de baile crees que ocurrirá a continuación?

Después: ¿Por qué crees que las orugas se transforman en mariposas?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**

